

Nieuwsbrief



The Leader in Me



The Leader in Me

De 7 gewoonten krijgen steeds meer vorm in het handelen en ook in de taal van leerlingen en leerkrachten. In deze nieuwsbrief willen wij u laten zien wat er in de groepen gebeurt. Alle foto's staan ook op de website.

'De gewoonte van de week'

De komende weken staat elke week een gewoonte centraal. Deze week stond gewoonte 5 centraal: **Eerst begrijpen, dan begrepen worden**. Luister voor dat je praat. Luister om te begrijpen en niet om daarna te kunnen overtuigen.

Eerst begrijpen, dan begrepen worden

Een mooi oud gezegde luidt: "Je hebt niet voor niks twee oren en maar 1 mond!"

Bij deze gewoonte leren we kinderen dat het beter is om eerst te luisteren voordat je praat. Door de tijd te nemen om naar een ander te luisteren kun je een hoger niveau van communiceren bereiken.

Bij het aanleren van gewoonte 5 moeten we rekening houden met de leeftijd en het ontwikkelingsstadium van heel jonge kinderen. Kleuters moeten bijvoorbeeld nog leren om vanuit het standpunt van een ander te kijken. Deze gewoonte kan het best aangeleerd worden door luisteren te benaderen als een vaardigheid die je moet oefenen.

Leren luisteren zonder de ander te onderbreken en leren luisteren met oren, ogen en hart helpt kinderen om gewoonte 5 toe te passen.

Wij gaan de kinderen aanleren dat je moet luisteren om te begrijpen en niet om de ander te kunnen overtuigen.

Meer informatie



Wilt u meer lezen over de The Leader in Me dan is het boek: Happy kids een aanrader.

Internet

www.theleaderinme.org

Op de website van school vindt u foto's van de activiteiten. Klik hier om direct naar de website te gaan.



Wij hebben in groep 1-2 over de 5 gewoontes gelezen, gezongen en gewerkt. Wij zijn allemaal leiders en iedereen heeft voor een bepaalde tijd een rol.

De groeter wenst samen met de juf iedereen een goede morgen en de tafelpoetsleider zorgt er voor dat de tafels na het eten worden schoon gemaakt. Welke leider je bent kun je zien op het leiderschapsbord.

Verder helpen wij elkaar bijvoorbeeld bij het planbord, met de beker, het aankleden enz.

Wij zijn de leider over ons zelf en dus proberen wij de juiste keuzes te maken.



In groep 3-4 hebben wij verschillende leiderschapsrollen. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de klas.

Wij hebben een krukkenleider, een laptopleider, de boekenkastleiders, een kastleider, de uitdeelleider, de kopjesleider en natuurlijk de kapstokleiders.

Wat voelt iedereen zich verantwoordelijk!



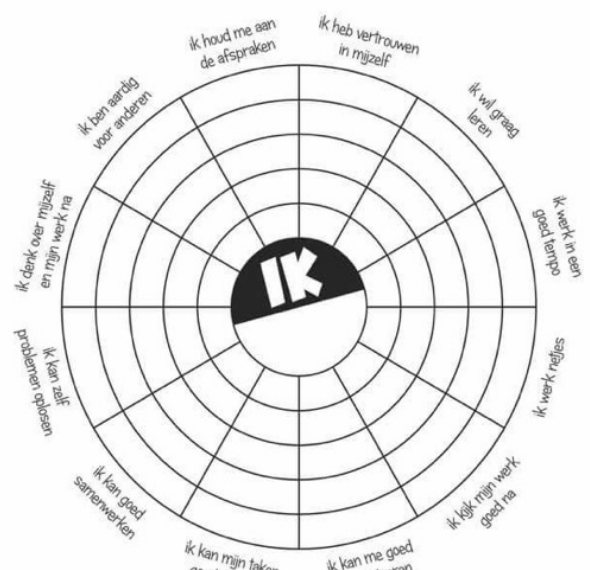


The leader in me

Bij de gewoontes van the leader in me gingen we elke maandag naar groep 5-6, om de liedjes van elke gewoonte te oefenen. We zijn nu bezig met het ik-rapport dat houdt in dat je een rapport over jezelf maakt. Dit hoort bij gewoonte 1, want je moet je eigen keuzes maken. Met biologie zijn we in groepjes een presentatie aan het maken over een les van biologie. De gewoontes die daar bij horen zijn: denk win-win, creëer synergie, begin met het eind doel voor ogen en wees proactief. We zijn nog steeds bezig met de leiderschapsrollen die veranderen we elke vrijdag. Ook hebben we een zelfportret gemaakt met onze doelen daar kunnen we dan aan werken.

Gemaakt door Tessa en Fiene - groep 8

IK-RAPPORT



De gewoonte van volgende week is:
Synergie - Samen is beter

