

Nieuwsbrief



The Leader in Me



Meer informatie



Wilt u meer lezen over de The Leader in Me dan is het boek: Happy kids een aanrader.

Internet

www.theleaderinme.org

The Leader in Me

Afgelopen maandag zijn wij met de leerlingen gestart met "The Leader in Me". De komende weken houden wij u wekelijks op de hoogte van datgene waar de leerlingen en wij als school mee bezig zijn.

Wat is The leader in me ook al weer?

De focus van het onderwijs ligt niet langer alleen op kennisoverdracht. De maatschappij vraagt meer van ons en onze kinderen. Eigenschappen, die een kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen voor de toekomst tot wereldburger zijn hierbij:

Eigen verantwoordelijkheid te leren nemen, eigen keuzes te leren maken, probleemoplossend vermogen te ontwikkelen, doelgericht kunnen werken en samen kunnen werken.

Ons doel is, dat elk kind in staat is om de leiding over het eigen handelen en leren te nemen. Met *The leader in me* werken wij volgens een concept waarbij team, kinderen en ouders allen betrokken worden om dit mogelijk te maken.

De aanpak is gebaseerd op de 7 gewoonten van effectief leiderschap. Deze zijn afkomstig van Dr. Stephen Covey en beschreven in de bestseller "De zeven eigenschappen van effectief leiderschap".

Wat zijn de zeven gewoontes?

Gewoonte 1,2, en 3 hebben betrekking op jezelf:

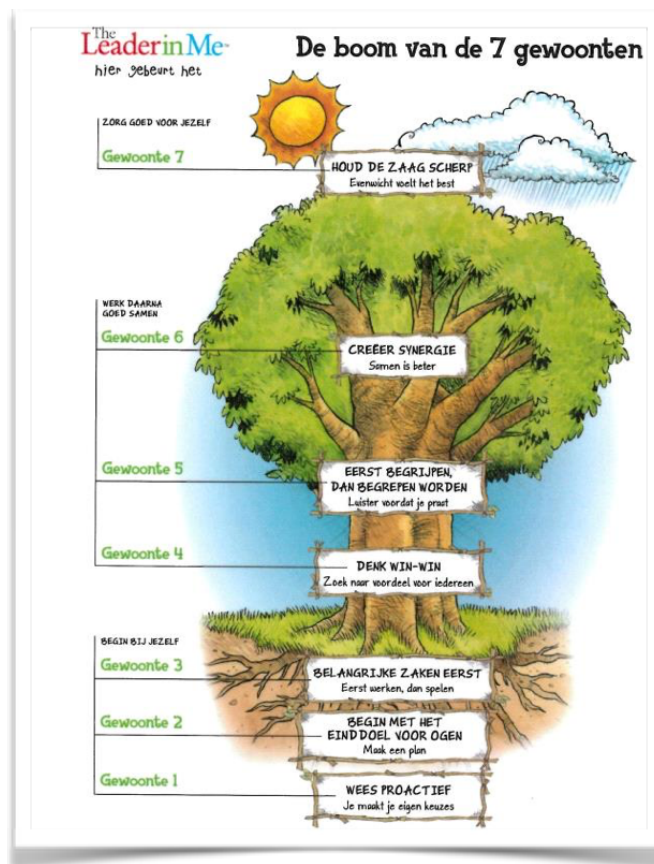
1. **Wees pro-actief.** Je kiest zelf hoe je omgaat met datgene wat je overkomt, jij bent de baas over je eigen leven.
2. **Begin met het einddoel voor ogen.** Je moet een doel en een plan hebben.
3. **Belangrijke zaken eerst.** Eerst werken dan spelen.

Gewoonte 4,5 en 6 hebben betrekking op het samenwerken:

4. **Denk win-win.** Zoek naar een oplossing waarbij iedereen voordeel heeft.
5. **Eerst begrijpen, dan begrepen worden.** Luister voor dat je praat. Luister om te begrijpen en niet om daarna te kunnen overtuigen.
6. **Creëer synergie.** Samen ben je sterker en samen kun je meer dan eenieder afzonderlijk.

Gewoonte 7 is een bijzondere. Deze gaat over goed voor jezelf zorgen:

7. **Houd de zaag scherp.** Zorg voor evenwicht op alle gebieden.



'De gewoonte van de week'

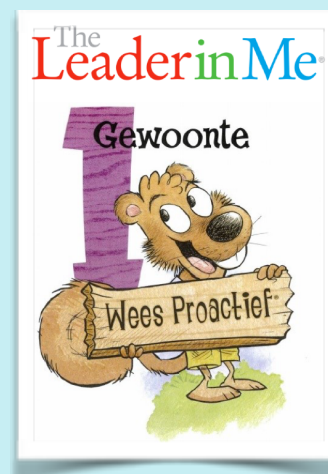
De komende weken staat elke week een gewoonte centraal. Deze week zijn wij gestart met gewoonte 1: **wees pro-actief**

WAT DOEN WIJ IN DE GROEP

In iedere groep wordt deze week het verhaal verteld en het lied gezongen dat bij de eerste gewoonte hoort. Tevens worden er activiteiten gedaan, waarbij leerlingen zich bewust worden wat pro-actiefgedrag is, dit leren herkennen, het uitproberen en uiteindelijk zelf kunnen laten zien.

Klik [hier](#) om ons het gezamenlijke lied van de eerste gewoonte te zien zingen.

Wanneer alle 7 gewoontes behandeld zijn, nodigen wij u graag uit om op school te komen kijken. Hierover krijgt u nog bericht.



Wanneer ben je proactief?

Je kunt niet kiezen wat je overkomt. Je kunt wel kiezen hoe je ermee omgaat. Stephen Covey wijst hierbij op de keuzevrijheid die tussen stimulus en respons zit. Als je je bewust bent van deze keuzevrijheid dan kun je je respons effectiever bepalen. Je bepaalt dus zelf hoe je op een stimulans reageert.

Hierin schuilt de essentie van gewoonte 1: wees pro-actief! Als we kinderen leren om deze fase van keuzevrijheid te benutten, kunnen ze pro-actiever worden.

Pro-actief zijn betekent dat je verantwoordelijkheid neemt voor je keuzes en gedrag. Gewoonte 1 is de sleutel tot het gebruik van alle andere gewoonten. Dat is ook de reden waarom het de eerste is. Als je pro-actief bent zeg je: Ik neem de leiding over mijn eigen leven. Ik ben zelf verantwoordelijk voor mijn keuzes. Ik kan kiezen hoe ik op andere mensen of op situaties reageer. Ik zit zelf 'achter het stuur!'.

Jonge kinderen begrijpen snel dat verschillende keuzes tot verschillende resultaten leiden. Het is belangrijk dat we kinderen leren na te denken over de resultaten, voordat ze een keuze maken. We leren ze na te denken over wat de keuzes voor henzelf betekenen. Maar ook welke effecten hun keuzes op anderen hebben.

Thuis pro-actief zijn

Op school zoeken we allerlei kansen om kinderen pro-actief te laten denken en zijn. Ook thuis zijn er allerlei mogelijkheden om te oefenen met pro-actief zijn. Het is heel goed mogelijk om dit met kinderen in te oefenen. Het doel van dit oefenen is dan om het kind aan te moedigen om te denken, voordat ze wat doen. U kunt dit doen door dit zelf voor te doen bij beslissingen die u neemt en plannen die u maakt.

Ook kunt u situaties creëren door het kind zelf verantwoordelijkheden te geven over eigen zaken. De keuzes welke het kind dan in deze maakt kunnen tot mooie leermomenten leiden.

Het is heel goed mogelijk om samen met uw kind te bedenken op welke wijze hij of zij thuis kan oefenen in het pro-actief zijn. Voorbeelden zijn:

- Zelf de kleding voor de volgende dag uitkiezen en klaarleggen
- Zelf aankleden
- Het eigen bed opmaken
- Zelf opruimen
- Helpen met de ontbijttafel dekken
- De eigen gymtas pakken
- De eigen schooltas pakken

Het is bij het maken van deze plannen aan te raden dat de kinderen (in een vorm van bijvoorbeeld een schema) een herinnering krijgen om zich de handeling, de gewoonte eigen te maken.

De gewoonte van volgende week is:

“Begin met het einddoel voor ogen ”