

Notulen deel 1

Welkom

Jaring heet iedereen welkom.

Actie- en besluitenlijst

Zie notulen deel 2

Statuten/huishoudelijk reglement

Jaring heeft een opzet gemaakt. Hij heeft ook wat andere reglementen bekeken en sommige zijn heel summier en andere weer heel uitgebreid. Iedereen kan zich in de opzet van Jaring vinden.

Aftreedschema MR

Dit punt is niet aan bod gekomen en zullen we dus doorschuiven naar de volgende vergadering.

Personeel

De sfeer onder de leerkrachten is goed en de nieuwe leerkrachten passen goed in het team. In groep 7 en 8 gaat het ook goed en is de rust wedergekeerd. De nieuwe leerkrachten bevalt het ook goed. Laten we hopen op iets meer continuïteit in het team richting de toekomst.

Notulen deel 2

Welkom

Bart is inmiddels ook aangeschoven en Jaring heet iedereen nogmaals welkom.

Mededelingen

Bart heeft nog enkele mededelingen. Het voorstel is om dit punt voortaan als vast agendapunt op de agenda te laten terugkomen.

Mededelingen

- Juf Marloes is helaas gestopt, haar ambitie was om als IB-er aan de slag te gaan en dichterbij huis te werken en hiervoor kwam een mooie kans voorbij. Samen met P&O is besloten om niet nog één of twee maanden opzegtermijn te hanteren en haar die kans te gunnen. Het is alleen erg jammer voor de Marcellinus dat ze nu niet meer één dag extra twee groepen kunnen splitsen.
- Op de poll in de nieuwsbrief hebben ongeveer 20 mensen gereageerd en zij zagen de nieuwsbrief als een mooie aanvulling op Parro dus dat houden we erin.
- Groep 8 heeft de middentoets gehad voorlopend op het advies, is heel goed gemaakt. Vorig jaar was er rond taalverzorging een dip, waar dit jaar breed op is ingestoken en deze is gelukkig mooi weggewerkt. De leerkrachten hebben goede hoop dat we dit straks ook terug zullen zien bij de doorstroomtoets. N.a.v. deze toets zijn ook de voorlopige adviezen uitgebracht en heeft meester Danny al gesprekken gehad over het voorlopige advies richting de ouders. Deze zijn ook heel positief verlopen en eigenlijk kon iedereen er zich in vinden.
- Toen we in de vorige vergadering taakbeleid bespraken hadden we nog niet diverse coördinatoren binnen onze school belegd. Binnen het KOE zijn diverse netwerken, er is een netwerk jong kind, netwerk gedrag, netwerk taal en rekenen en een netwerk wetenschap en technologie. En los van het netwerk jong kind waar Marie José en Emmy standaard heengaan, gingen we nog niet naar de andere netwerken. Aangezien er hele mooie dingen gebeuren binnen de netwerken is afgesproken dat Danny in ieder geval aan gaat haken bij het netwerk taal en Jolanda bij het netwerk rekenen. Bram zat al namens de andere scholen in het netwerk wetenschap en techniek, dus die gaat daar ook namens de Marcellinus plaatsnemen, dus op die manier krijgen we in ieder geval vanuit al die netwerken mee wat er gebeurt. En dat kan weer meegenomen worden in de ontwikkelingen van ons schoolplan. Het enige wat nog openstaat is het netwerk gedrag. Maar als

kleine school nemen we dan toch deel aan 4 van de 5 netwerken. Bart geeft aan dat hij onder de indruk is van wat door KOE stichting breed is opgetuigd.

- Er gaan Oekraïense kinderen instromen. In groep 1 en 2 zal dit weinig problemen geven, maar in de hogere groepen is dit best een uitdaging, want deze kinderen spreken nog maar 1 jaar Nederlands. 20 januari a.s. zal in groep 6 de eerste Oekraïens leerling starten.
- Voor de vakantie heeft Bart een erg leuk interview gehad met iemand van de Boekeloos, dit interview wordt gepubliceerd in het nummer van februari.
- Daarnaast is het misschien leuk om in het Huis aan Huis blad soms wat dingen in te vermelden, Bart zal hier achteraan gaan.

Notulen accorderen en actie-/besluitenlijst doornemen

Er zijn geen opmerkingen of aanvullingen en daarmee zijn de notulen vastgesteld. Bart zal ze plaatsen op de website.

Acties

De actie Bart mail sturen over Wet op onderwijstijd is Carlijn niet aan toegekomen en laten we dus nog even op de actielijst staan.

Concept schoolplan

Bart is er vanwege ziekte niet aan toegekomen om het helemaal klaar te hebben, maar heeft wel de doelstellingen op papier gezet, die we zo gaan we bespreken. De volgende MR-vergadering is het schoolplan wel gereed.

Eerste opzet jaarverslag

Iedereen vindt het een prima jaarverslag. Iedereen zal het nog een keer nauwkeurig doorlezen en dan kan het vervolgens op de website worden geplaatst.

GMR

Vanuit Marcellinus heeft helaas niemand deelgenomen aan de GMR. Er zijn wel 2 ouders die een keer hebben meegedraaid, waarvan 1 ouder erachter kwam dat dit niet wat voor hem was en de andere ouder moest er nog even over nadenken omdat het best veel tijd vraagt. Echter had in de tussentijd de GMR al voldoende nieuwe aanmeldingen ontvangen.

Terugblik 1^e periode schooljaar

We hebben 4 goede maanden achter de rug, het onderwijs staat, leerkrachten zijn blij en vullen elkaar aan, en er is veel rust in school. Verder is er vertrouwen herwonnen bij ouders. Er heerst een lekker klimaat. Afgelopen maandag zijn er 4 nieuwe leerlingen begonnen. Leerlingenaantal peildatum 1 oktober jl. was 81 en we gaan nu naar 91 leerlingen. Jolanda en Bart verzorgen samen de rondleidingen wat heel goed werkt en ook de rust binnen school werkt mee. In groep 1 volgend jaar weer 2 nieuwe aanmeldingen en er stonden er al 4 a 5.

Aanstaande maandag heeft Bart een gesprek met Rebecca van kinderopvang het Keizerskroontje. Hij denkt alleen op korte termijn hier niet iets heel concreets mee te kunnen. Hij zal met Marc moeten afstemmen wat kan wel en wat kan niet? Welke afspraken liggen er met Human Kind? Ook dit hangt allemaal samen met de stip op de horizon, waar gaat het uiteindelijk naartoe. Het is altijd goed om kennis te maken, hoeveel kinderen ze heeft of we ook niet die kinderen een keer bij ons langs kunnen laten komen en de ouders. Maar als je iets samen zou willen dan spelen ook dingen mee als wil je daar je vijfde lokaal voor opofferen? Want dit lokaal gebruiken we nu mooi voor allerlei andere activiteiten, waaronder muziek.

Doelstellingen/ambities schoolplan 2023-2027

Er zijn 3 pijlers waar KOE komende jaren op wil inzetten.

De eerste pijler is rijke leerplaatsen en hoge ambities. De tweede pijler is kansen voor alle door kansrijk onderwijs en de derde pijler is leren voor later met wetenschap en technologie. Dat zijn de 3

strategische thema's waar KOE de komende jaren op in wil zetten en waar KOE ook nu al mee bezig is

Binnen die eerste pijler hebben we twee doelen geformuleerd, het eerste is dat we het rekenonderwijs meer vanuit doelen en leerlijnen willen op gaan zetten. En de tweede is dat we het taal en leesonderwijs meer geïntegreerd willen zien.

Met rekenen hopen wij eigenlijk nu al wel een slag te staan dat we een beetje voorzichtig de methode los kunnen laten en wat meer vanuit doelen kunnen gaan werken, daar zijn we eigenlijk nu al een beetje mee begonnen. Methodes omvatten vaak veel meer dan wettelijk nodig is. Dat is mooi voor de leerlingen die meer aankunnen, maar dat is wat minder mooi voor de leerlingen die gewoon echt hun tijd wel nodig hebben om gewoon de doelen die je moet halen te behalen.

Het is de bedoeling komend half jaar een goed beeld te krijgen van hoe ons taalonderwijs is georganiseerd. Taal is nu eigenlijk versnipperd over verschillende methodes en puur gericht op taal en eigenlijk wil je er naartoe dat het meer integreerd met andere vakken. Hier gaat Danny als voorlopig taalcoördinator het voortouw in nemen.

Als je hebt over kansen voor alle en door kansrijk onderwijs, dan betreft dat voor een heel groot deel the leader in me. Dat is ook burgerschap en wereldoriëntatie en talentontwikkeling. Bij the leader in me zal dit jaar met name de focus liggen om het het team mee te nemen in wat is the leader in me en de verschillende dingen zoals we die afgelopen jaren weggezet hebben en dat de nieuwe leerkrachten daar ook mee gaan werken. Als je uitgaat van die 7 gewoontes? Wat kunnen we? En wat kun je nog meer doen? Vanuit die 7 gewoontes binnen de groep en daar een gedegen plan voor opstellen.

Burgerschap wereldoriëntatie is sinds één of twee jaar verplicht, maar heel Nederland is nog aan het worstelen wat valt er precies onder. Wat doen we wel en wat moeten we vooral nog doen. Hier hoopt school een eerste stukje inventarisatie te maken om dit in beeld te krijgen

Talentontwikkeling is binnen de Marcellinus nog heel erg gefocust op the leader in me en het rekenen en daar willen we ook vanaf volgend jaar naar kijken hoe we dat een stukje kunnen verbreden.

Teamontwikkeling is met name de schoolontwikkeling. Er is een nieuwe gesprekscyclus binnen KOE. Die gaat heel erg uit van de waarderende gesprekken en veel meer vanuit ambities, dus wat zijn de? de ambities van de leerkrachten en waar willen zij zich persoonlijk in ontwikkelen?

Dan nog de 3^e pijler: Leren voor later wetenschap en technologie. Je hebt enerzijds wetenschap en techniek, maar er zit ook een stuk overlap. Digitale geletterdheid is deels burgerschap, maar is deels ook wetenschap en techniek. We hopen in kaart te brengen wat doen we nu al en dan voor volgend jaar een plan maken hoe we dit de komende jaren verder uit kunnen bouwen. Je ziet dat door corona we allemaal weer terug moeten naar de basis.

Als extra onderdeel heeft Bart het toekomstperspectief toegevoegd. Hopelijk wordt dit jaar duidelijk welke kant het op gaat en weten we waar we naartoe kunnen werken.

De vorming van integraal kindcentrum heeft Bart ook genoemd, maar is nog minimaal. Er is regelmatig overleg. We kijken hoe we in hele kleine stapjes de samenwerking kunnen maken, maar eigenlijk op het moment dat duidelijk is, waar het naartoe gaat, kunnen er pas echt goede plannen worden gemaakt wat we de komende jaren daadwerkelijk op dit gebied willen gaan doen.

PR & communicatie

We moeten in ieder geval zorgen dat wat we nu uitstralen binnen de nieuwsbrief en op de website dat dat fatsoenlijk is. En dat we langzaam ook wat meer naar buiten treden en dan bij voorkeur niet alleen met de leuke dingen maar met name ook met de onderwijskundige dingen die we doen.

Begroting 2024

De definitieve begroting heeft Bart nog niet ontvangen. Alle wensen zijn wel goedgekeurd o.a. 25 nieuwe chromebooks. We laten dit punt de eerstvolgende keer op de agenda terugkomen.

Voortgang onderzoek Verus

Voor de kerstvakantie is het rapport naar het bestuur toegezonden, echter misten ze nog wel wat zaken, dit is teruggekoppeld aan Verus en deze worden nog verwerkt. Om welke zaken ging dit dan? Ze vonden dat niet alle scenario's even goed onderzocht waren. Er zal een afspraak worden gepland met Marc en met de MR en Verus waar Verus het rapport zal presenteren en dat we er daarna over kunnen napraten. De MR krijgt het volledige rapport en de ouders krijgen een samenvatting hiervan.

Actielijst

Datum	Wat	Wie
09-11-2023	Mail sturen aan Bart over wet op onderwijstijd	Carlijn
18-01-2024	Mededelingen als vast agendapunt laten terugkomen	Marloes
18-01-2024	Agendapunt aftreedschema MR op agenda laten terugkomen	Marloes
18-01-2024	Agendapunt begroting op agenda laten terugkomen	Marloes