

Nieuwsbrief



The Leader in Me & Bode

Agenda

13 september	Informatieavond groep 1, 3, 5 en 7-8
13 september	Ouder-kindactiviteit van 13.30 tot 14.15 uur
25 september	Omgekeerde oudergesprekken groep 1, 3, 5 en 7-8
1 oktober	Speelgoedmiddag groep 1-2
4 oktober	Studiedag - leerlingen zijn vrij
5 oktober	Nieuwsbrief

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Op maandag 3 september ging om 8.30 uur de eerste schoolbel van dit schooljaar weer. Met zijn allen hebben wij de school geopend. Wij zijn blij dat iedereen gezond weer terug is en wensen allen een heel fijn schooljaar.



Start van de schooldag

Om de lesdag op tijd te laten beginnen en de schooldag rustig te starten willen we u nog even aan het volgende herinneren:

- Kleuters die nieuw starten worden gedurende de eerste week door hun ouders de klas in begeleid. Na de eerste week, nemen de ouders, evenals de kleuters die al langer op school zijn afscheid in de hal. Deze afspraak is er zodat de leerkracht meteen aandacht kan schenken aan de leerlingen bij binnenkomst, hetgeen maakt dat de dag rustiger gestart kan worden.
- Groep 3; de eerste schoolweek zijn de ouders welkom om deze kinderen in de groep te brengen. Daarna nemen de ouders tot aan de herfstvakantie afscheid van hun kind in de hal. Na de herfstvakantie is het de bedoeling dat alle kinderen van groep 3 alleen de school binnen komen
- Groep 4/8; De kinderen komen alleen de school binnen en nemen, indien aan de orde, buiten afscheid van de ouders. Mocht u dringende vragen hebben aan de leerkracht, kunt u uiteraard altijd een afspraak maken. Voor korte mededelingen die de kinderen zelf niet door kunnen geven kunt u uiteraard even naar de leerkracht gaan.

Omgekeerde oudergesprekken

Op dinsdag 25 september a.s. zijn de omgekeerde oudergesprekken. De inschrijffijsten hiervoor stellen we via Digiduif open. Het tijdstip ontvangt u nog.

De omgekeerde oudergesprekken zijn ervoor bedoeld dat u als ouders ons o.m. gaan vertellen wie uw kind is, waar het goed in is, waar het extra aandacht behoeft etc. In de bijlage bij deze Nieuwsbrief vindt u een format dat u hiervoor kunt gebruiken. We vragen u vriendelijk, maar dringend om dit format ingevuld mee tijdens het gesprek. Wij kunnen dit dan als een soort naslagwerk t.b.v. de kinderen gebruiken.

De omgekeerde oudergesprekken zijn voor de groepen 1, 3, 5 en 7-8. Dit doen we omdat dit de kinderen zijn die dit jaar bij nieuwe leerkrachten starten

Graag zien we dus de ouders van de groepen 1, 3, 5 en 7 en 8 op deze avond!

Bereikbaarheid

Gedurende de schooldag zijn wij telefonisch bereikbaar op het u bekende nummer: 053-4281545. Mocht een leerkracht dan niet aanwezig zijn wegens cursus o.i.d., zullen wij onze collega vragen u zo spoedig mogelijk terug te bellen.

Bij calamiteiten kunt u contact opnemen met Thomas op 06-33876925.

Thomas is aanwezig op de dinsdagochtend, woensdagmiddag en de donderdag. I.v.m. externe afspraken zal ik er niet altijd zijn. Hij is altijd telefonisch of per mail (marcellinus-dir@skoe.nl) bereikbaar.

Afsluiting Gouden Weken; ouder-kind activiteit

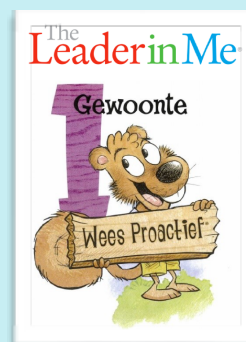
Ter afsluiting van de Gouden Weken, die volledig in het teken staan van groepsvorming en samenwerking, sluiten we deze weken af met een ouder-kind activiteit in de vorm van een spelletjesuurtje. We nodigen u als ouders daarvoor uit om donderdag 13 september van 13.30 - 14.15 uur een gezelschapsspelletje met uw kind en andere kinderen te komen spelen in de verschillende groepen. Het zou fijn zijn als u dan een spelletje meebrengt zodat we een grote verscheidenheid zullen hebben. We verheugen ons op dit gezamenlijke uurtje.

'De gewoonte van de week'

De komende weken staat elke week een gewoonte centraal. Deze week zijn wij gestart met gewoonte 1: **wees pro-actie**

WAT DOEN WIJ IN DE GROEP

In iedere groep wordt deze week het verhaal verteld en het lied gezongen dat bij de eerste gewoonte hoort. Tevens worden er activiteiten gedaan, waarbij leerlingen zich bewust worden wat pro-actiefgedrag is, dit leren herkennen, het uitproberen en uiteindelijk zelf kunnen laten zien.



Wanneer ben je proactief?

Je kunt niet kiezen wat je overkomt. Je kunt wel kiezen hoe je ermee omgaat. Stephen Covey wijst hierbij op de keuzevrijheid die tussen stimulus en respons zit. Als je je bewust bent van deze keuzevrijheid dan kun je je respons effectiever bepalen. Je bepaalt dus zelf hoe je op een stimulans reageert.

Hierin schuilt de essentie van gewoonte 1: wees pro-actief! Als we kinderen leren om deze fase van keuzevrijheid te benutten, kunnen ze pro-actiever worden.

Pro-actief zijn betekent dat je verantwoordelijkheid neemt voor je keuzes en gedrag. Gewoonte 1 is de sleutel tot het gebruik van alle andere gewoonten. Dat is ook de reden waarom het de eerste is. Als je pro-actief bent zeg je: Ik neem de leiding over mijn eigen leven. Ik ben zelf verantwoordelijk voor mijn keuzes. Ik kan kiezen hoe ik op andere mensen of op situaties reageer. Ik zit zelf 'achter het stuur!'.

Jonge kinderen begrijpen snel dat verschillende keuzes tot verschillende resultaten leiden. Het is belangrijk dat we kinderen leren na te denken over de resultaten, voordat ze een keuze maken. We leren ze na te denken over wat de keuzes voor henzelf betekenen. Maar ook welke effecten hun keuzes op anderen hebben.

Thuis pro-actief zijn

Op school zoeken we allerlei kansen om kinderen pro-actief te laten denken en zijn. Ook thuis zijn er allerlei mogelijkheden om te oefenen met pro-actief zijn. Het is heel goed mogelijk om dit met kinderen in te oefenen. Het doel van dit oefenen is dan om het kind aan te moedigen om te denken, voordat ze wat doen. U kunt dit doen door dit zelf voor te doen bij beslissingen die u neemt en plannen die u maakt.

Ook kunt u situaties creëren door het kind zelf verantwoordelijkheden te geven over eigen zaken. De keuzes welke het kind dan in deze maakt kunnen tot mooie leermomenten leiden.

Het is heel goed mogelijk om samen met uw kind te bedenken op welke wijze hij of zij thuis kan oefenen in het pro-actief zijn. Voorbeelden zijn:

- Zelf de kleding voor de volgende dag uitkiezen en klaarleggen
- Zelf aankleden
- Het eigen bed opmaken
- Zelf opruimen
- Helpen met de ontbijttafel dekken
- De eigen gymtas pakken
- De eigen schooltas pakken

Het is bij het maken van deze plannen aan te raden dat de kinderen (in een vorm van bijvoorbeeld een schema) een herinnering krijgen om zich de handeling, de gewoonte eigen te maken.

De gewoonte van volgende week is:

“Begin met het einddoel voor ogen ”